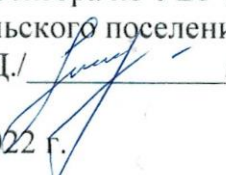


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ
Гайтерского сельского поселения
Андрянова Д.Д. /  /

«29» августа 2022 г.

«Утверждаю»

И.о директора МБОУ СОШ Гайтерского
сельского поселения
Пономарева О.Ю. /  /

Приказ № 76 от «29» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Праву

10 класс

базовый уровень обучения

Составитель: Чичигина О.И.

Учитель истории и обществознания

с.п. Гайтер

2022-2023 учебный год

Аннотация

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС). Программа отвечает требованиям ФГОС СОО, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по обществознанию, соотносится с действующей примерной программой обучения по обществознанию в основной общеобразовательной школе. Данная программа разработана на основе:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями),
- Закона Российской Федерации № 237 «Об образовании» (статья 7).
- Федеральный базисный учебный план (приказ МО РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования» от 09 марта 2004 года) №1312
- Учебного плана МБОУ СОШ Гайтерского сельского поселения на 2022/2023 учебный год

Система образования призвана обеспечивать укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.

Методологической основой ФГОС является *системно-деятельностный подход*, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательной организации;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт ориентирован на *становление личностных характеристик выпускника* («портрет выпускника школы»). Это — гражданин:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Содействие достижению вышеназванных задач может оказать учебный предмет «Право», изучаемый на ступени основной средней школы. Рабочая программа составлена к линии учебников А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, «Право» для средней школы (10—11 классы)

Рабочая программа написана с учетом требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования (раздел «Право»).

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Рабочая программа включает три раздела:

1. целевой — пояснительная записка, в которой определяются цели изучения курса «Права», дается общая характеристика учебного предмета, раскрываются особенности содержания курса и последовательность изложения материала, место предмета в базисном учебном плане, а также требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Право» (базовый уровень): личностные, метапредметные и предметные;
2. содержательный:
 - содержание курса по классам с указанием тем и количества часов, отводимых на их изучение;
 - поурочное планирование курса с указанием параграфов и тем;

- поурочно-тематическое планирование по классам с определением характеристики основных видов деятельности обучающихся;
3. организационный: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Цели изучения курса «Право»

Государство и право существуют на протяжении тысячелетий. Это одни из самых древних институтов, при помощи которых общество решает важнейшие проблемы своего бытия. С тех пор как человечество перешло от первобытного состояния к цивилизации, право стало неотъемлемым компонентом всех процессов и событий, происходивших в его истории. В тесной связи с политикой, основным институтом которой является государство, и правом развивались экономика, культура, социальные отношения. Право, как и государство, относят сегодня к категории тех ценностей, без которых существование современного общества было бы невозможным. Регулируя общественные отношения, право воплощает человеческие представления о порядке и справедливости. В свою очередь, государство является уникальным социальным механизмом, позволяющим главным образом с помощью права решать общезначимые социальные проблемы в интересах всего общества, всех его членов. Вот почему в учебнике А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной право рассматривается в неразрывном единстве с государством, особенностями его развития, формами правления, видами политических режимов и т. д.

Знание истории и теории государства и права, конкретных правовых норм, определяющих законные основы жизни и деятельности граждан, государственных органов, предприятий, учреждений и организаций, для современной России имеет особенно важное значение. От понимания сути происходящих процессов, от готовности компетентно участвовать в делах общества, от уровня правосознания и правовой культуры подрастающего поколения зависит будущее нашей великой страны. Формирование гражданственности становится сегодня условием уверенного и стабильного развития России в XXI в.

«Право» — учебный предмет, изучаемый в средней (полной) школе в 10—11 классах. Его место и роль обусловлены тем огромным значением, которое имеет право в цивилизованном обществе.

Изучение курса «Право» должно носить активный деятельностный характер. В 7—9 классах учащиеся получили начальные знания по основам права в курсе «Обществознание». Глубокий подход к изучению курса «Право» в 10 классе обусловлен подготовленностью учащихся средней школы, психолого-возрастными особенностями старшеклассников, практической направленностью получения необходимых в жизни любого человека знаний, навыками исследования источников, в том числе правовых, анализа материалов и данных с использованием современных информационно-компьютерных технологий, стремлением к творческому поиску и реализации собственных способностей.

Курс «Право» имеет следующие **цели**:

- изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;
- развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону;
- привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
- воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

Правовые знания необходимы каждому, поскольку во всех областях жизни — в школе, дома, в семье, на работе, в магазине, транспорте — человек сталкивается с нормами права, законами, которые определяют и регулируют права, обязанности и поведение людей.

Общая характеристика учебного предмета

Право — мощный инструмент установления социальной справедливости. Ведь только право может по-настоящему помочь человеку, обществу, стране в нелегкой, запутанной ситуации.

Бурное развитие товарно-денежных, или рыночных, отношений в нашей стране, динамизм социальных и политических процессов в России и мире в XXI в., быстрорастущие информационные контакты, глобализация всех сфер жизни общества, взаимодействие представителей различных этнических, социальных и религиозных групп и др. предъявляют все новые требования к развитию и совершенствованию права, соответствию российского законодательства изменяющимся реалиям жизни, а также к знанию правовых основ населением. В связи с этим правовое образование занимает все большее место в учебных планах образовательных организаций разного профиля.

Изучение права в средней (полной) школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Обществознание» в основной школе. Предполагается, что учащиеся уже имеют определенный багаж знаний по праву, поэтому цель данного

курса — *углубить и привести в систему уже имеющиеся у учащихся правовые знания*, привить умение ориентироваться в огромном массиве социальной информации и научиться использовать ее на практике.

При изучении курса «Право» в средней (полной) школе необходимо использовать межпредметные связи, что широко представлено в параграфах данного учебника и в отдельной таблице программы курса. Прежде всего, следует опираться на знание учащихся по обществознанию и истории, но также и по литературе, географии, искусству и др.

Курс «Право» входит в предметную область «Общественные науки».

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование и развитие целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий, окружающей действительности, человеческого фактора;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Курс изучается на базовом и углубленном уровнях. Представленный учебник А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Право» содержит материал, необходимый для изучения курса как на базовом, так и на углубленном уровне (параграфы выделены звездочкой).

Отбор содержания и логика изложения материала в учебнике приближены к структуре классического курса «Право». Учебник включает 4 главы.

Первая «Теория государства и права» —, состоящая из 17 параграфов (6*), освещает основные вопросы теории государства и права.

Вторая — «Конституционное право», включающая 12 параграфов (1*), рассматривает Конституцию РФ, ее роль и значение, основы конституционного строя; законодательную, исполнительную и судебные ветви власти; местное управление, избирательное право, избирательные системы и избирательный процесс.

Третья — «Права человека» - включающая 10 параграфов (1*) охватывает вопросы касательно прав и свободы человека и гражданина, защиту прав человека; международную защиту прав человека.

Четвертая - «Основные отрасли российского права», состоящая из восьми блоков каждый из которых знакомит учащихся с основной отраслью российского права, например, знакомит учащихся с основами гражданского, налогового, семейного, трудового и административного права, так же освещает уголовное право, преступления и наказания и вопросы гражданского и уголовного судопроизводства. Заканчивает учебник *словарь терминов*.

Содержание учебника логически и структурно делится на два класса. В 10 классе изучаются первые две части, где основными темами являются основная теория государства и права, Конституция РФ, права человека и гражданина. В 11 классе проходят материал третьей—четвёртой частей: основы основных отраслей российского права и вопросы правовой культуры.

Дидактические особенности учебника разнообразны и соответствуют специфике возраста учащихся 10-11 классов. Предусмотрены такие формы и приемы трансляции учебного материала, которые реализуют следующие принципы: максимально доступное изложение самых непростых правовых положений с учетом «зоны ближайшего развития» школьников (позволяющей забегать немного вперед, «подтягивая» интеллектуальные возможности учащихся); энциклопедизм (посильный) организации материала; опора на самостоятельное изучение учащимися правовых источников и их осмысление; возможность изложения собственных точек зрения по правовым вопросам, а также их анализ и иллюстрация своими примерами из жизни, истории или кинофильмов; максимально доступная для учебника литературность текстов, несущих образовательно-воспитательную нагрузку.

Содержание учебника может служить основой для разнообразных по форме занятий. Акцент делается на развитие навыков самостоятельной индивидуальной работы, раскрытие творческих возможностей — это прежде всего исследовательская и проектная деятельность. Широкое внедрение в учебный процесс проектной и исследовательской деятельности влияет на развитие творческих способностей учащихся старших классов. Индивидуальная работа осуществляется на основе поиска, отбора и анализа информации по теме, применения современных компьютерных технологий.

Подготовка презентаций, рефератов, разработка проектов, участие в «круглых столах», дискуссиях дают школьникам возможность не только углубить свои знания, но и проявить свои способности, выразить собственное «я», тем самым помогают осознанно подойти к выбору будущей профессии.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках предмета «Право» или нескольких изучаемых учебных курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной и др.).

Результаты выполнения индивидуального проекта по праву должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных правовых знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов (например, истории, обществознания, литературы и др.);
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной юридической терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального и др.

В учебнике предусмотрена также коллективная деятельность на уроке — проведение дискуссий, где каждый учащийся может отстаивать свою точку зрения, обосновывать и аргументировать собственное мнение, приводить примеры из жизни, СМИ, т. е. показывать свое умение применять на практике полученные знания, используя всю имеющуюся информацию.

Полученные умения анализировать официальные документы, ориентироваться в правовом поле, исследовать факты и явления действительности с точки зрения закона, оценивать свое поведение и поведение других людей на соответствие правовым нормам, применять свои знания в конкретных жизненных ситуациях — вот желаемые результаты изучения предмета «Право».

Кроме того, учебный предмет «Право» в средней (полной) школе нацелен на:

- развитие у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике; самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к построению индивидуальной образовательной траектории;
- решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;
- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний по праву и по общественным наукам и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в общественных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности; возможность получения практико-ориентированного результата;
- практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- подготовку к осознанному выбору дальнейшего, послешкольного, профильного образования и профессиональной деятельности.

Место предмета «Право» в учебном плане

Предмет «Право» в средней (полной) школе входит в предметную область «Общественные науки» и изучается в 10 классе на базовом и углубленном уровнях.

Общее количество часов на 1 год обучения на базовом уровне составляет 34 часа. Общая недельная нагрузка обучения — 1 час.

Требования к результатам обучения и освоения курса «Право»

Требования стандарта к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Право» определяют содержательно - критериальную и нормативную основу оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по праву.

Содержание и критерии оценки определяются планируемыми результатами, разрабатываемыми на федеральном уровне и конкретизирующими требования стандарта к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования для предмета «Право»

базовый уровень

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;

углубленный уровень

- 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

- 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по праву должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты проведения практикумов

- Участвовать в совместной коллективной работе;
- систематизировать и анализировать пройденный материал;
- составлять план исследуемых текстов;
- уметь быстро находить по теме интересующую информацию в любом виде — текст, таблицы, схемы, фактические данные — и работать с ней;
- выделять основные мысли и положения в тексте;
- классифицировать причины, признаки, виды и т. д.;
- писать эссе на заданную тему;
- исследовать правовые источники, формулировать собственные выводы;
- уметь вести дискуссию, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Личностные и метапредметные результаты проведения дискуссий и «круглых столов»

- Принимать активное участие в коллективной деятельности, формировать навыки эффективной работы в группе;

- развивать и показывать свое умение вести дискуссию;
- формулировать и отстаивать собственное мнение;
- по результатам индивидуальной исследовательской деятельности обсуждать правовые источники и другие тексты;
- анализировать информацию, выделять главное и делать выводы;
- комментировать мнение известных ученых, писателей;
- оценивать выступление своих одноклассников;
- опираясь на свои обществоведческие и исторические знания, информацию СМИ, обосновывать собственное мнение в дискуссии по правовым вопросам;
- учиться уважать мнение своих оппонентов в дискуссии, проявлять толерантное отношение к позиции, отличной от вашей;
- формировать навыки уважительного ведения диалога.

Личностные и метапредметные результаты выполнения и защиты проектов по курсу «Право»

- Формировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- развивать умение аналитической творческой, интеллектуальной деятельности в процессе выполнения проектов по правовым темам;
- формировать навыки индивидуальной исследовательской работы;
- осуществлять проектную деятельность по актуальным вопросам современного российского права;
- применять приобретенные правовые знания и навыки осуществления проектной деятельности по праву при решении различных вопросов в учебе и жизни;
- при выполнении проектов по праву привлекать свои знания по другим предметам (истории, обществознанию, литературе, географии, искусству и др.);
- развивать способность формулировать цели исследования и проекта, составлять план работы, осуществлять поиск, отбор и анализ необходимой информации, структурировать материал, аргументировать свои выводы на основе собранных данных, проводить аналитическую деятельность;
- учиться правильно использовать специальную юридическую терминологию;
- подготавливать и проводить презентацию своего проекта;
- оценивать проектную деятельность своих одноклассников;

- сравнивать результаты своей проектной деятельности с результатами других учащихся, корректировать и совершенствовать методы своей работы.

Содержание курса

10 класс

Глава 1. Теория государства и права.

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека. Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Глава 2. Конституционное право

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Основы конституционного строя. Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. I Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии I обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды

субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ*. Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство*.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Глава 3. Права человека

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

*Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы.

Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. *Декларация прав ребенка. *Конвенция о правах ребенка.

Учебно-тематический план 10 класс

Раздел, тема	Кол-во часов
<i>Глава 1 Вопросы теории государства и права</i>	14
<i>Глава 2. Конституционное право</i>	12
<i>Глава 3. Права человека</i>	8
<i>Итоговое повторение</i>	1
ИТОГО	34

Календарно-тематический план 10 класс

№ № п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Учебно- методиче ское обеспече ние, ИКТ- ресурсы	Домашнее задание
		<i>Глава 1. Вопросы теории государства и права</i>	14			
1	1,2,3,4 неделя	Государство, его признаки, формы, функции и механизмы.	4	Объясняет понятие «государство», характеризует основные теоретические подходы в рассмотрении сущности государства. Называет признаки государства, формы правления, формы государственного устройства. Характеризует политические режимы. Выполняет тестовые задания. Высказывают собственное мнение по вопросу необходимости государства в современном обществе.	Учебник, ЦОР, тетрадь	§ 1 вопр. § 2 вопр. § 3 вопр. § 4 вопр.
2	5 неделя	Гражданское общество и правовое государство.	1	Характеризуют связь между гражданским обществом и правовым государством.	Учебник, ЦОР, тетрадь	§ 5 вопр.
3	6 неделя	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1	Объясняет принцип верховенство закона в правовом государстве и содержание понятий «законность» и «правопорядок. Характеризует понятие	Учебник, ЦОР, тетрадь	§ 6 вопр.

				«разделение властей». Выполняет тестовые задания.		
4	7,8,9, неделя	Понятие права. Правовая норма. Источники права. <i>Право в системе социальных норм. Система российского права. Право и другие сферы общества</i>	3	Характеризует понятия: право, элементы права, источники права, правовая норма, система права.	Учебник, ЦОР, тетрадь	§ 7 вопр. § 8 вопр. § 9 вопр.
5	10 неделя	Правоотношения: понятия, структура. Юридические факты.	1	Характеризуют понятия правоотношения их структуру. Дают определение юридических фактов.	Учебник, ЦОР, тетрадь	§ 12 вопр.
6	11 неделя	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды.	1	Характеризуют понятие правомерного поведения, сравнивают преступление и проступок, определяют понятие правонарушения.	Учебник, ЦОР, тетрадь	§ 13 вопр.
7	12 неделя	Юридическая ответственность: понятие виды и основания.	1	Характеризуют понятие юридической ответственности, определяют их основные виды.	Учебник, ЦОР, тетрадь	§ 14 вопр.
8	13 неделя	Паровая культура и правосознание	1	Определяю основные особенности правовой культуры и правосознания.	Учебник, ЦОР, тетрадь	§ 15 вопр.
8	14 неделя	Правовые системы современности. Правовая система России.	1	Характеризуют основные правовые системы современности (Романо-германская, Англо-саксонская, религиозные, традиционная, социалистическая) Определяют основные признаки Российской системы	Учебник, ЦОР, тетрадь	§ 17 вопр.

		Глава 2. Конституционное право	12			
15	15неделя	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституция в России	1	Характеризует понятие «конституция». Называет виды и источники конституций. Характеризует конституционное право и конституционализм. Рассказывают о становлении конституционализма в России.	Учебник, ЦОР, тетрадь	§ 18 вопр.
16	16 неделя	Общая характеристика Конституции РФ	1	Характеризует причины конституционной реформы в России в начале 1990-х гг. Рассказывает о порядке принятия Конституции РФ. Анализирует ее достоинства и недостатки. Выполняет тестовые задания.	Учебник, ЦОР, тетрадь	§ 19 вопр.
17	17 неделя	Основы конституционного строя. Конституционное судопроизводство	1	Рассказывает о содержании преамбулы Конституции РФ. Характеризует основные положения Конституции РФ о ценностях, демократии, государственной власти и т.д. Объясняет понятие «прямое действие Конституции».	Учебник, ЦОР, тетрадь	§ 20 вопр.
18	18,19 неделя	Избирательное право. Избирательные системы и избирательный процесс	2	Характеризует содержание понятий «гражданство», «гражданин», рассказывает об основаниях для приобретения гражданства (принцип крови, принцип почвы). Выполняет	Учебник, ЦОР, тетрадь	§ 21вопр. § 22 вопр.

				тестовые задания. Обсуждает проблему: двойное гражданство: выгоды и трудности.		
19	20 неделя	Федеративное устройство	1	Объясняет государственное устройство России. Характеризует различные формы территориально-государственного устройства: федерация, конфедерация, унитарное государство. Называет виды субъектов РФ и их количество. Характеризует понятие «сепаратизм». Выполняет тестовые задания.	Учебник, ЦОР, тетрадь	§ 23 вопр.
20	21 неделя	Президент Российской Федерации	1	Характеризует статус Президента РФ согласно Конституции РФ, его полномочия, вступления в должность и отрешения от должности.	Учебник, ЦОР, тетрадь	§ 24 вопр.
21	22 неделя	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	1	Характеризует понятие «парламентаризм» и законодательный орган РФ – Федеральное собрание, его структуру, полномочия палат, процедуру комплектования, полномочия.	Учебник, ЦОР, тетрадь	§ 25 вопр.
22	23 неделя	<i>Законотворческий процесс в Российской Федерации</i>	1	Рассказывает о процедуре создания законов в РФ и полномочиях субъектов законодательной деятельности.	Учебник, ЦОР, тетрадь	§ 26 вопр.
23	24-25 неделя	Исполнительная и судебная власть в РФ. Прокуратура.	2	Рассказывает о высших органах исполнительной и законодательной власти в РФ, процедуре их	Учебник, ЦОР, тетрадь	§ 27-28 вопр.

				формирования, полномочиях и функциях. Выполняют тестовые задания.		
24	26 неделя	Местное самоуправление	1	Характеризует роль местного самоуправления в системе власти России. Объясняют способы участия граждан в местном самоуправлении, называют круг вопросов, решаемых местным самоуправлением	Учебник, ЦОР, тетрадь	§ 29 вопр.
		Глава 3. Права человека	8			
25	27 неделя	Права и свободы человека и гражданина	1	Характеризует важнейшие нормативные документы (международные и российские), определяющие права человека. Анализирует соотношение прав и обязанностей. Обсуждает проблему: должен ли народ отвечать за деяния своих лидеров?	Учебник, ЦОР, тетрадь	§ 30 вопр. § 31 вопр.
27	28 неделя	Гражданские права. <i>Имущественные права.</i> <i>Неимущественные права:</i> <i>честь, достоинство, имя</i>	1	Характеризует гражданские права гражданина РФ, приводя конкретные примеры. Обсуждают проблему: может ли смертная казнь остановить рост тяжких преступлений?	Учебник, ЦОР, тетрадь	§ 32 вопр.
28	29 неделя	Политические права	1	Характеризует политические права гражданина РФ, приводя конкретные примеры.	Учебник, ЦОР, тетрадь	§ 33 вопр.

29	30 неделя	Экономические, социальные и культурные права. <i>Право на интеллектуальную собственность. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования</i>	1	Характеризует экономические, социальные и культурные права гражданина РФ, приводя конкретные примеры.	Учебник, ЦОР, тетрадь	§ 34 вопр.
30	31 неделя	<i>Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения</i>	1	Характеризует российское экологическое право и содержание экологической угрозы. Называет основные направления пути выхода из экологического кризиса. Обсуждает проблему: экономическое развитие и защита окружающей среды.	Учебник, ЦОР, тетрадь	§ 35 вопр.
31	32 неделя	Права ребенка	1	Характеризует содержание Конвенции о правах ребенка. Анализирует трудности, с которыми сталкивается общество в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний. Выполняет тестовые задания.	Учебник, ЦОР, тетрадь	§ 36 вопр.
32	33 неделя	Нарушения прав человека	1	Характеризует понятия «грубое нарушение прав человека», «геноцид», «апартеид», «расизм», приводя конкретные примеры.	Учебник, ЦОР, тетрадь	§ 37 вопр.

33	34 неделя	<i>Защита прав человека в мирное время Международная защита прав человека в условиях военного времени</i>	1	Объясняет содержание деятельности Комиссии по правам человека ООН, Совета по правам человека. Рассказывает об общественных организациях, наблюдающих за соблюдением прав человека. Рассказывает о содержании гуманитарного права, называет социальные группы, которое оно защищает. Характеризует современное положение в области гуманитарного права.	Учебник, ЦОР, тетрадь	§ 38 вопр., повт. понятий и терминов курса
		ИТОГО	34			

Примерные темы проектов

10 класс

Обычай и закон: общее и различия. Примеры из истории.
 Значение римского права для развития европейского права.
 Развитие государственности и эволюция права Великобритании в Новое время.
 Достоинства и недостатки буржуазного права.
 История становления права в Древней Руси.
 Советское право в 1950—1980-е гг. Связь истории страны и права.
 Правовое государство.
 История развития идеи правового государства.
 Сравнительные характеристики политических режимов (на примерах из истории).
 Что такое право?
 Источники права.
 Особенности системы российского права.
 Принцип разделения властей.

Право и религия: история и современность.
Виды конституций.
«Народ — единственный источник власти».
СНГ как конфедерация.
Компетенция Президента России по Конституции РФ.
Функции российского парламента — Федерального Собрания.
Роль представительных органов власти в демократических государствах.
Правотворчество и законотворчество.
Русское земство: исторический опыт и современность.
Нравственность и права человека.
Рабство в прошлом и настоящем.
Политические права человека: история и современность.
Право на социальное обеспечение и уровень развития страны.
Геноцид: уроки истории.
Активное и пассивное избирательное право граждан.
Две избирательные системы — пропорциональная и мажоритарная: достоинства и недостатки.

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса

1. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина – М.: Дрофа, 2020.

Интернет ресурсы

- Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации — [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru)
- Президент России: официальный сайт — [http:// www.pre-sident.kremlin.ru/](http://www.pre-sident.kremlin.ru/); <http://президент.РФ/>
- Президент России — гражданам школьного возраста — <http://www.uznay-prezidenta.ru>
- Государственная Дума: официальный сайт — [http:// www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)
- Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация — [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru); <http://50.economicus.ru>; <http://econom.nsc.ru/jep/>; <http://gallery.economicus.ru>
- Информационно-аналитический портал «Наследие» — <http://www.nasledie.ru>
- Московская школа прав человека — <http://www.mshr-ngo.ru>
- Организация Объединенных Наций — [http:// www.un.org/russian/](http://www.un.org/russian/)
- Права человека в России — <http://www.hro.org>

- Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России — <http://www.ifap.ru>
- Социальные и экономические права в России — [http:// www.seprava.ru](http://www.seprava.ru)
- Соционет: информационное пространство по общественным наукам — <http://socionet.ru>
- СМИ.ru — средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ — <http://www.smi.ru>
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт — <http://ombudsman.gov.ru>
- Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: официальный сайт — [http://
www.rfdeti.ru/](http://www.rfdeti.ru/)
- TeenagE — <http://teen-age.ucoz.ru/publ>
- Общероссийская сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс — [www/consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Гарант. Информационно-правовой портал — [http:// www.ga-rant.ru/](http://www.ga-rant.ru/)
- Европейский суд по правам человека — <http://www.es-pch.ru/>
- Права ребенка — твои права. Информационно-правовой ресурс для детей — <http://www.pravadetey.ru/>
- Современное право. Научная сеть — <http://nauka-pra-vo.com/>
- Образование и право — <http://education.law-books.ru/> Direction Law.
- Ваша библиотека в мире правовой науки — <http://www.directionlaw.com/>
- Все о праве — <http://www.allpravo.ru/>